



Staðfesting móttöku: _____

Almennar upplýsingar

Nafn barns		Kennitala	
Heimilisfang		Sími	Póstnúmer
Móðir barns		Kennitala	Netfang
Heimilisfang		Sími	Póstnúmer
Faðir barns		Kennitala	Netfang
Heimilisfang		Sími	Póstnúmer
Móðurmál barns	Móðurmál móður	Móðurmál föður	
Forráðamaður barns			
Báðir foreldrar	Móðir	Faðir	Annar, hver
Hjá hverjum býr barnið			

Upplýsingar um skóla

Skóli	Deild/bekkur	Deildarstjóri/umsjónarkennari

Ástæða tilvísunar

Merkið eftir mikilvægi:

Hegðunar- og samskiptaörðugleikar:

erfileikar með einbeitingu

Ekki til staðar

Stundum til staðar

Oft til staðar

Mjög oft til staðar

erfileikar með samskipti við önnur börn

Ekki til staðar

Stundum til staðar

Oft til staðar

Mjög oft til staðar

erfileikar í samskiptum við fullorðna

Ekki til staðar

Stundum til staðar

Oft til staðar

Mjög oft til staðar

erfileikar með að fylgja fyrirmælum

Ekki til staðar

Stundum til staðar

Oft til staðar

Mjög oft til staðar

erfileikar í félagslegum samskiptum

Náms- og þroskavandi:

Slök sjálfshjálp

Ekki til staðar	Stundum til staðar	Oft til staðar	Mjög oft til staðar
-----------------	--------------------	----------------	---------------------

Tilfinningalegir erfileikar (s.s. vanlíða)

Ekki til staðar	Stundum til staðar	Oft til staðar	Mjög oft til staðar
-----------------	--------------------	----------------	---------------------

Áhyggjur að vitsmunapróska

Ekki til staðar	Stundum til staðar	Oft til staðar	Mjög oft til staðar
-----------------	--------------------	----------------	---------------------

Áhyggjur vegna hreyfiþroska (fínhræyfingar/grófhreyfingar)

Ekki til staðar	Stundum til staðar	Oft til staðar	Mjög oft til staðar
-----------------	--------------------	----------------	---------------------

Áhyggjur vegna málþroska (framburður/tjáning/skilningur)

Ekki til staðar	Stundum til staðar	Oft til staðar	Mjög oft til staðar
-----------------	--------------------	----------------	---------------------

Annað, hvað

Ekki til staðar	Stundum til staðar	Oft til staðar	Mjög oft til staðar
-----------------	--------------------	----------------	---------------------

Lýsing kennara á því sem veldur mestum áhyggjum varðandi barnið**Þroskastaða barns miðað við jafnaldra að mati kennara****Lýsing kennara á hegðun, líðan og styrkleikum barns**

Styrkleikar

Einbeiting

Hegðun

Líðan

Samskipti v/ önnur börn

Samskipti við fullorðna

Félagsfærni

Náms-/þroskastaða

Lýsing forráðamanna á hegðun, líðan og styrkleikum barns

Styrkleikar

Einbeiting

Hegðun

Líðan

Samskipti v/ önnur börn

Samskipti við fullorðna

Tómstundir/áhugamál

Annað

Urræði skólans fram að þessu

Einstaklingsnámskrá	Félagsfærniþjálfun
Stuðningur inni á deild/í bekk	Sérkennsla
Hreyfiþjálfun (fín- og grófhreyfingar)	Þjálfun í úthaldi og einbeitingu
Málörvun framburður/tjáning/skilningur	Tákn með tali
Fær barnið skýr skilaboð	Hvatningakerfi
Hegðunarfrávik skráð	Mál barns tekið fyrir í samráðsteymi
Annað	
Hve lengi hefur úrræði verið beitt	

Hvaða athuganir hafa verið gerðar

AAL-listinn	Hreyfiþroskaprófið MOT 4-6
Hjóm-2	CBCL
Skráning á hegðun (AHA)	ADHD-listi
Kuno Beller	ASSQ-listi
Told	SDQ-listi
Gerd Strand	Tove Korgh
Íslenski smábarnalistinn	Logos
Íslenski þroskalistinn	Talnalykill
Orðaskil	AEPS
Tras	EFI-2
Afrit af fyrri greiningu (s.s. sálfræðinga, talmeinafræðinga, sjúkra-, þroska- og iðjupjálfa)	
Annað	

Fylgiskjöl með tilvísun

Hefur barnið fengið sérfræðiaðstoð utan skóla (hjá stofnunum, einstaklingum)?

Já, hjá hverjum og hvenær

Nei

Undirskrift forráðamanns

Undirskrift forráðamanns

Staðfesting skóla

Dagsetning

Hægt er að fá upplýsingar og skila inn umsóknum á skóla- og tómstundasviði

Skóla- og tómstundasvið Ísafjarðarbæjar
Hafnarstræti 1
400 Ísafjörður
Sími: 450-8000